

## **Program wychowawczo-profilaktyczny**

### **Niepublicznej Szkoły Muzycznej I stopnia Effect we Wrześni**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

#### **I. Cele programu**

- 1) Wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju ucznia poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron.
- 2) Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
- 3) Profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami.

#### **II. Struktura oddziaływań profilaktycznych**

Nauczyciele i wychowawcy:

- opracowują formy realizacji i narzędzia do przeprowadzenia programu profilaktycznego,
- podnoszą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych,
- poszerzają swoją wiedzę w oparciu o literaturę dostępną w dziedzinie profilaktyki.
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami.

Dyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas w zakresie profilaktyki,
- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki,
- wspiera wychowawców i nauczycieli w pracy z uczniami,
- analizuje wyniki nauczania, klasyfikacji oraz frekwencji w celu ustalenia niepowodzeń szkolnych.

Rodzice:

- współpracują z wychowawcami, nauczycielami, w zakresie podejmowania działań profilaktycznych;
- korzystają z pomocy i wsparcia dyrekcji i nauczycieli w zakresie profilaktyki.

### **III. Zadania szkoły**

- 1) Tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole.
- 2) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające nawiązać prawidłowe kontakty z innymi ludźmi.
- 3) Budowanie własnego poczucia wartości.
- 4) Rozwijanie pozytywnych cech osobowości.
- 5) Przeciwstawianie się presji otoczenia i radzenia sobie z własnymi emocjami.
- 6) Nauka i ćwiczenie odpowiednich zachowań.
- 7) Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności ze własne zdrowie.
- 8) Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- 9) Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami stresogennymi (konkursy, przesłuchania, występy).
- 10) Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska.
- 11) Promowanie wzorców kulturalnego zachowania.

### **IV. Formy realizacji**

- 1) Indywidualna opieka wychowawców i nauczycieli nad uczniami wymagającymi pomocy.
- 2) Stosowanie aktywizujących metod pracy.
- 3) Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie.
- 4) Organizowanie udziału w różnych formach aktywności kulturalnej.
- 5) Udział w akcjach charytatywnych.
- 6) Działalność koncertowa dla środowiska lokalnego.
- 7) Wprowadzanie i monitorowanie przestrzegania zasad zachowania się w szkole oraz podczas przesłuchań i występów.
- 8) Indywidualny charakter pracy na lekcjach instrumentu.
- 9) Możliwość uczestniczenia w zajęciach nadobowiązkowych.
- 10) Wspólne muzykowanie w zespołach.
- 11) Warsztaty muzyczne.
- 12) Prezentacje różnych form ekspresji artystycznej.